

Số: /KH-THPTTPK

Tân Uyên, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Công văn số: 2273/SGDĐT-KTQLCLGD ngày 29/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục (KTKĐCLGD) năm học 2024 - 2025;

Trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ KTKĐCLGD năm học 2024 - 2025 như sau:

#### I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

##### 1. Công tác Khảo thí

1.1. Tăng cường chỉ đạo đổi mới các khâu ra đề thi, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, định kỳ, nhằm rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy tạo động lực thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học; khuyến khích tổ chức kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến. Tiếp tục đổi mới khâu ra đề kiểm tra thường xuyên, định kỳ (15 phút, 1 tiết, cuối học kỳ) theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức; Rèn luyện phương pháp tự học của học sinh phù hợp với nội dung chương trình đổi mới sách giáo khoa và chương trình GDPT 2018. Chủ động bồi dưỡng các nội dung trong chương trình trung học phổ thông, tổ chức kiểm tra thường xuyên cho học sinh lớp 12 bảo đảm đủ kiến thức để tham dự Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025;

1.2. Tăng cường chỉ đạo việc thi, kiểm tra theo chương trình, kế hoạch giảng dạy, học tập của các đơn vị; có kế hoạch tổ chức việc ôn tập vừa bồi dưỡng nâng cao kiến thức cho người học, vừa chú ý đến các học sinh có học lực yếu; khắc phục tình trạng học sinh “ngồi nhầm lớp”; với những học sinh nếu chưa được trang bị đủ kiến thức chương trình THPT thì kiên quyết không được tham dự Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2025;

1.3. Bước đầu xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, kiểm tra đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất; trong cấu trúc đề có kết hợp tự luận và trắc nghiệm khách quan để có thể đánh giá đúng thực chất và phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch xây dựng ngân hàng câu hỏi kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm 2024 đến năm 2030;

1.4. Tổ chức rút kinh nghiệm sau các kỳ thi; tập huấn nghiệp vụ trước khi tổ chức các kỳ thi cho đội ngũ lãnh đạo, giáo viên làm đề thi, coi thi để bảo đảm lãnh

đạo, giáo viên khi tham gia phải thực hiện đúng quy chế; trung thực, công bằng, khách quan trong tổ chức thi, kiểm tra và đánh giá nhất là trong Kỳ thi tốt nghiệp THPT và Kỳ thi tuyển sinh lớp 10; Chú trọng việc bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm nhưng bảo đảm đánh giá đúng trình độ, năng lực của học sinh trong việc tổ chức các kỳ thi; khắc phục và hạn chế những thiếu sót, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hiện tượng tiêu cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo để bảo đảm kết nối thông tin thông suốt, chính xác, kịp thời phục vụ công tác chỉ đạo tổ chức thi;

1.5. Tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 (Kỳ thi tốt nghiệp THPT đầu tiên theo chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế với phương châm: “học thật, thi thật, chất lượng thật”, giữ vững thứ hạng cao về điểm bình quân, đạt tỷ lệ tốt nghiệp THPT cao và có nhiều thí sinh trúng tuyển vào đại học, cao đẳng;

1.6. Tiếp tục cải tiến nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh. Tiếp tục tổ chức thi 04 kỹ năng đối với các môn Ngoại ngữ (nhất là môn Tiếng Anh lớp 10);

1.7. Năm học 2024-2025, tiếp tục duy trì việc kiểm tra cuối kỳ các môn, riêng môn Ngoại ngữ (chủ yếu là môn Tiếng Anh) cấp trung THPT được Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục tổ chức kiểm tra đủ 04 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết;

1.8. Tiếp tục cải tiến chất lượng Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026, tiếp tục phát huy những mặt tích cực của việc đăng kí tuyển sinh và đăng kí nhập học trực tuyến lớp 10 năm học 2025-2026;

1.9. Thực hiện nghiêm túc việc quản lý, cấp phát văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định, công khai danh sách cấp bằng trên Website của ngành; tổ chức bảo quản, lưu trữ hồ sơ cấp phát văn bằng, chứng chỉ đầy đủ theo quy định. Tiếp tục thực hiện cập nhật dữ liệu trên hệ thống tra cứu văn bằng, chứng chỉ của Bộ GDĐT.

1.10. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên máy tính, sử dụng các phần mềm tổ chức kiểm tra có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường để nâng cao hiệu quả coi, chấm kiểm tra tại đơn vị.

## **2. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục**

2.1. Kiểm định chất lượng giáo dục được xác định là giải pháp hiệu quả giúp duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục, là một trong những nhiệm vụ nhà trường phải thực hiện. Tiếp tục nâng cao nhận thức cho đội ngũ lãnh đạo quản lý và giáo viên về công tác kiểm định chất lượng, về tầm quan trọng của công tác kiểm định chất lượng giáo dục từ đó góp phần hỗ trợ xây dựng đơn vị hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong thời gian tới;

2.2. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia.

2.3. Đẩy mạnh hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ cốt cán, chuyên trách, đáp ứng yêu cầu của công tác kiểm định chất lượng giáo dục;

2.4. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường chuẩn quốc gia;

2.5. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức và các kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục.

## II. GIẢI PHÁP CỤ THỂ VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở tổng kết, rút kinh nghiệm về công tác khảo thí, đánh giá thực trạng dạy và học năm học 2023-2024, xác định nguyên nhân để tìm biện pháp khắc phục những mặt còn hạn chế, phát huy những việc đã làm được, bảo đảm thực hiện đúng quy chế thi; song song đó, tăng cường chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng các kỳ thi;

2. Bảo đảm thông tin đầy đủ, kịp thời đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ mục đích, yêu cầu trước, trong và sau khi tổ chức các kỳ thi cấp tỉnh và cấp quốc gia; thông tin rộng rãi những quy định mới trong quy chế thi tốt nghiệp THPT năm 2025 và những quy định trong công tác xét tuyển sinh đại học, cao đẳng;

3. Tổ chức thực hiện quy trình chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế từ các khâu ra đề thi, coi thi, chấm thi đến các khâu nhận xét, đánh giá học sinh sau khi tổ chức thi, kiểm tra; bảo đảm đánh giá khách quan, trung thực, công bằng, đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

4. Tăng cường giáo dục cho học sinh có thái độ đúng đắn, nghiêm túc khi tham gia các kỳ thi và kiểm tra; thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ bằng nhiều hình thức (thực hành, vấn đáp, làm việc nhóm...) để từng bước nâng cao chất lượng dạy và học. Trong quá trình kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, các đơn vị cần kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra tự luận với trắc nghiệm khách quan, dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng và hướng dẫn học sinh khả năng tự đánh giá năng lực của mình;

5. Tiếp tục cải tiến công tác làm đề thi, đề kiểm tra, từng bước nâng dần chất lượng, bảo đảm cấu trúc và nội dung đề thi, đề kiểm tra theo chương trình GDPT 2018; bài kiểm tra cuối kỳ được xây dựng theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng phù hợp với việc đổi mới nội dung chương trình, đánh giá và phân hóa được các đối tượng học sinh; hình thức kiểm tra đa dạng tự luận kết hợp với trắc nghiệm theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và mức độ tư duy cần đạt theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

6. Tiếp tục tổ chức kiểm tra chung một số môn học cuối kỳ của các khối lớp, cụ thể như sau:

- **Lớp 10, 11:** Kiểm tra cuối học kỳ 2 các môn **Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục Kinh tế Pháp luật, Công nghệ công nghiệp, Công nghệ nông nghiệp và Tin học** (nội dung kiểm tra được hướng dẫn cụ thể trong Công văn tổ chức kiểm tra của mỗi học kỳ);

- **Lớp 12:** Kiểm tra cuối kỳ 1, kỳ 2 các môn: **Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, Lịch sử, Giáo dục Kinh tế Pháp luật, Công nghệ công nghiệp, Công nghệ nông nghiệp và Tin học** để có thể đánh giá chất lượng chung của đơn vị để từ đó kịp thời điều chỉnh, chuẩn bị tốt kiến thức cho học sinh tham dự Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025 (nội dung kiểm tra được hướng dẫn cụ thể trong Công văn tổ chức kiểm tra của mỗi học kỳ);

7. Tiếp tục nâng cao chất lượng và thực hiện nghiêm túc việc tổ chức và làm đề thi, đề kiểm tra; tiếp tục nâng cao và nâng cao hơn nữa chất lượng việc tổ chức thi và kiểm tra đối với môn Tiếng Anh với 04 kỹ năng;

8. Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở được tổ chức ổn định như các năm học trước; dự kiến tiếp tục tổ chức thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 với 03 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và thực hiện **không nhân hệ số** đối với các môn thi tuyển sinh **Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh**;

9. Nâng chất lượng việc tổ chức các kỳ thi tuyển chọn học sinh giỏi cấp tỉnh, Kỳ thi tuyển sinh vào các lớp đầu cấp và các kỳ thi cấp tỉnh khác; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức thi, kiểm tra trực tiếp, khuyến khích kiểm tra trực tuyến (nếu đơn vị có đủ điều kiện);

10. Tổ chức xây dựng cấu trúc, ma trận đề thi, đề kiểm tra và ngân hàng câu hỏi các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2025-2026 và Kỳ thi TN THPT 2025;

11. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ (VBCC) và thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý VBCC, dịch vụ công trong quản lý VBCC, công khai thông tin về cấp VBCC theo quy định;

12. Tích cực tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện công tác KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia với nghị quyết của các cấp về phát triển nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao trong từng giai đoạn.

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT Tân Phước Khánh./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT (báo cáo);
- BGH, TTCM;
- Hộp thư công vụ;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Trọng Sang**

**PHỤ LỤC**  
**LỊCH TỔ CHỨC CÁC KỲ THI TRONG NĂM HỌC 2024-2025**

---

1. Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi tham dự kỳ thi học sinh giỏi THPT quốc gia năm học 2024-2025 (Vòng 2) các ngày **19/9/2024** và **20/9/2024**.
2. Thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2024-2025 các ngày **17/10/2024** và **18/10/2024**.
3. Kiểm tra học kỳ I năm học 2024-2025: Từ ngày **23/12/2024** đến ngày **28/12/2024**.
4. Thi chọn học sinh giỏi THPT cấp quốc gia năm học 2024-2025: Dự kiến tháng **12/2024** (Bộ GDĐT có thông báo riêng).
5. Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi **khối 10, khối 11** tham gia bồi dưỡng dự thi cấp quốc gia (Vòng 1) năm học 2025-2026 dự kiến vào các ngày **27, 28/02/2025, 01/3/2025**.
6. Kiểm tra học kỳ II năm học 2024-2025:
  - **21/4/2025 - 26/4/2025** (Khối 12);
  - **05/5/2025 - 10/5/2025** (Khối 10, 11).
7. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Hùng Vương và các trường THPT trong tỉnh năm học 2025-2026: Dự kiến tổ chức vào các ngày **28, 29, 30, 31/5/2025**.
8. Thi chọn đội tuyển tham dự kỳ thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia năm học 2025-2026 (Vòng 2) dự kiến tổ chức vào các ngày **18, 19/9/2025**.
9. Thi chọn học sinh giỏi THPT cấp tỉnh năm học 2024-2025 dự kiến tổ chức vào các ngày **16/10/2025** và **17/10/2025**.