

Số: /KH-THPTTPK

Tân Uyên, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 2596/SGDĐT-GDTrHTX ngày 21/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương lớp 6, lớp 7 và lớp 10 năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 3322/SGDĐT-GDTrHTX ngày 28/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương lớp 8 và lớp 11 năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 2278/SGDĐT-GDTrHTX ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Nội dung giáo dục địa phương lớp 9 và lớp 12 năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng Kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

#### 1. Mục tiêu, yêu cầu

Hình thành, phát triển ở học sinh năng lực hiểu biết về văn hóa xã hội, kinh tế, lịch sử, địa lí, môi trường, định hướng hướng nghiệp của địa phương; giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng tình yêu, niềm tự hào gắn bó với quê hương; đồng thời góp phần nhận thức về trách nhiệm của bản thân, trang bị khả năng vận dụng kiến thức kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra của địa phương, khơi dậy ở học sinh ước muốn khám phá thế giới xung quanh.

Thực hiện giảng dạy chương trình như là một môn học với thời lượng 35 tiết/năm/lớp; bảo đảm tính khoa học, thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; linh hoạt vận dụng, nghiên cứu để triển khai hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

#### 2. Tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá

##### 2.1. Tổ chức giảng dạy

Nội dung giáo dục địa phương các khối lớp thực hiện với thời lượng 35 tiết/năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

\* **KHỐI 10: 35 tiết/năm GD 12; Sử 5; Văn 11; Địa 7**

Số tuần	Số tiết	Tên chủ đề	GV thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
<b>HỌC KÌ 1</b>				
<b>7 tuần</b> (Từ 5/9 →19/10/2024)	7 tiết	<b>5.</b> Nguồn lực phát triển kinh tế- xã hội tỉnh Bình Dương.	GV môn GDKT&PL	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>4 tuần</b> (Từ 21/10 →16/11/2024)	4 tiết	<b>6.</b> Hệ thống chính trị tỉnh Bình Dương.		01 ĐG <sub>tx</sub> ; 01 ĐG <sub>GK1</sub>
<b>1 tuần</b> (Từ 18/11 →23/11/2024)	1 tiết	<b>1.</b> Bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa tỉnh Bình Dương (Tiết 1).	GV môn GDKT&PL	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>5 tuần</b> (Từ 25/11/2024 →04/01/2025)	5 tiết	<b>1.</b> Bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hoá của Bình Dương.	GV môn Lịch sử	01 ĐG <sub>CK1</sub>
<b>HỌC KÌ 2</b>				
<b>11 tuần</b> (Từ 06/01 →29/3/2025)	11 tiết	<b>2.</b> Khái quát văn học dân gian Bình Dương. <b>3.</b> Chân dung nhân vật văn hoá nghệ thuật Bình Dương.	GV môn Ngữ văn	02 ĐG <sub>tx</sub> ; 01 ĐG <sub>GK2</sub>
<b>7 tuần</b> (Từ 31/3 →10/5/2025)	7 tiết	<b>4.</b> Định hướng nghề nghiệp liên quan đến ngành trồng trọt và chăn nuôi ở Bình Dương.	GV môn Địa lí	01 ĐG <sub>CK2</sub>

\* **KHỐI 11: 35 tiết/năm (Sử 7 ; Địa 9 ; Văn 11 ; GDKTPL 8)**

Số tuần	Số tiết	Tên chủ đề	GV thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
<b>HỌC KỲ I</b>				
<b>5 tuần</b> (Từ 9/9 →12/10/2024)	5 tiết	<b>1.</b> Nhân dân Thủ Dầu Một trong phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc từ năm 1918 đến trước CMT8 năm 1945.	GV môn Lịch sử	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>2 tuần</b> (Từ 14/10 →26/10/2024)	2 tiết	<b>3.</b> Bình Dương trên con đường đổi mới và hội nhập (tiết 1,2)	GV môn Lịch sử	<b>01 ĐG<sub>GK1</sub></b>
<b>9 tuần</b> (Từ 28/10 →28/12/2024)	9 tiết	<b>3.</b> Bình Dương trên con đường đổi mới và hội nhập (tiếp theo)	GV môn Địa lí	01 ĐG <sub>tx</sub> <b>01 ĐG<sub>CK1</sub></b>

Số tuần	Số tiết	Tên chủ đề	GV thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
<b>HỌC KÌ II</b>				
<b>4 tuần</b> (Từ 30/12/2024 →25/01/2025)	4 tiết	<b>2.</b> Hội họa trong đời sống văn hóa Bình Dương.	GV môn Ngữ văn	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>7 tuần</b> (Từ 03/02/2025 →22/03/2025)	7 tiết	<b>6.</b> Khái quát văn học viết Bình Dương trước 1975		<b>01 ĐG<sub>GK2</sub></b>
<b>3 tuần</b> (Từ 24/03 →12/4/2025)	3 tiết	<b>4.</b> Định hướng nghề nghiệp liên quan đến ngành công nghiệp.	GV môn GDKT&PL	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>5 tuần</b> (Từ 14/4 →10/5/2025)	5 tiết	<b>5.</b> Thị trường lao động, việc làm ở tỉnh Bình Dương.		<b>01 ĐG<sub>CK2</sub></b>

**\* KHỐI 12: 35 tiết/năm (Sử 7 ; Địa 9 ; Văn 8 ; GDKTPL 11)**

Số tuần	Số tiết	Tên chủ đề	GV thực hiện	Kiểm tra, đánh giá
<b>HỌC KÌ I</b>				
<b>7 tuần</b> (Từ 9/9 →19/10/2024)	7 tiết	<b>1.</b> Phát triển đô thị ở tỉnh Bình Dương.	GV môn Lịch sử	01 ĐG <sub>GK1</sub>
<b>8 tuần</b> (Từ 21/10 →21/12/2024)	8 tiết	<b>2.</b> Khái quát văn học Bình Dương sau 1975	Giáo viên môn Ngữ văn	01 ĐG <sub>tx</sub> <b>01 ĐG<sub>CK1</sub></b>
<b>HỌC KÌ II</b>				
<b>9 tuần</b> (Từ 30/12/2024 →01/03/2025)	9 tiết	<b>3.</b> Chuyển dịch và tái cơ cấu kinh tế tỉnh Bình Dương.	GV môn Địa lí	01 ĐG <sub>tx</sub> 01 ĐG <sub>GK2</sub>
<b>4 tuần</b> (Từ 03/03 →29/03/2025)	4 tiết	<b>4.</b> Định hướng lĩnh vực nghề nghiệp phù hợp với nhu cầu sử dụng lao động trên địa bàn tỉnh Bình Dương.	GV môn GDKT&PL	01 ĐG <sub>tx</sub>
<b>7 tuần</b> (Từ 31/03 →10/05/2025)	7 tiết	<b>5.</b> An sinh xã hội tỉnh Bình Dương		<b>01 ĐG<sub>CK2</sub></b>

## 2.2 Kiểm tra đánh giá

Thực hiện kiểm tra, đánh giá Nội dung giáo dục của địa phương lớp 10,11,12 theo đúng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Trong đó, Nội dung giáo dục của địa phương là một môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức Đạt, Chưa đạt với số lần nhận xét trong mỗi học kỳ của một học sinh được quy định cụ thể gồm 02 (hai) lần đánh giá thường xuyên, 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ.

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các lĩnh vực đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kỳ thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

- Cách thực hiện: Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch. Đối với kiểm tra định kỳ, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường (Giáo viên phụ trách chịu trách nhiệm tổng hợp đề từ các giáo viên khác theo tỉ lệ phù hợp, thống nhất giữa các giáo viên dạy).

## 2.3. Xây dựng Kế hoạch bài dạy, Kế hoạch giáo dục

Tuỳ tình hình thực tế và đặc trưng của nội dung chủ đề mà việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá được tổ chức bằng hình thức sinh hoạt ngoại khoá, tham quan trải nghiệm, thực hiện dự án,... Việc biên soạn Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục)<sup>1</sup> do giáo viên

được phân công thực hiện dựa theo nội dung tài liệu Giáo dục địa phương.

Các Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục) của giáo viên sau khi biên soạn được TTCM vị phê duyệt và thực hiện.

## 3. Tổ chức thực hiện chương trình

- Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn căn cứ kế hoạch, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với từng chủ đề và đảm bảo số tiết của mỗi giáo viên thực hiện trong tuần phải cân đối, xếp thời khóa biểu để thực hiện nội dung này đảm bảo đầy đủ số tiết trong từng học kỳ. Đảm bảo hoàn thành môn học theo quy định, việc kê khai thừa giờ cho GV dạy (nếu có) có thể tính theo 35 tuần (mỗi tuần 1 tiết).

- Kế hoạch dạy học được xây dựng theo từng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung, kiến thức đã học vào thực tiễn tại địa phương.

- Giáo viên được phân công thực hiện nội dung Giáo dục địa phương thực hiện đầy đủ kế hoạch bài dạy và đúng thời gian nêu trong kế hoạch này.

<sup>1</sup> Theo mẫu Phụ lục 2, 4; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- TTCM kiểm tra và ký duyệt giáo án GDĐP của GV trong tổ trước khi GV thực hiện giảng dạy.

- Tạo điều kiện cho học sinh các khối lớp học tập, trải nghiệm tại Khu di tích Vĩnh Lợi, tham quan trải nghiệm tại bảo tàng tỉnh Bình Dương, ... (tùy tình hình thực tế điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp).

- GVCN thông báo rộng rãi đến học sinh được biết để thực hiện, thông báo đến PHHS để cùng phối hợp.

Các cá nhân, bộ phận khác trong nhà trường cùng phối hợp thực hiện nội dung kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ hoặc theo phân công của Hiệu trưởng khi có yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10,11,12 năm học 2024 - 2025 của trường THPT Tân Phước Khánh. Trong quá trình thực hiện, tùy tình hình thực tế, nhà trường sẽ kịp thời điều chỉnh khi cần thiết./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (báo cáo);
- BGH, TTCM;
- Hộp thư công vụ;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Trọng Sang**