

Số: /KH-THPTTPK

Tân Uyên, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 2347/SGDĐT-GDTrHTX ngày 09/9/2024 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025.

Trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng Kế hoạch cụ thể như sau:

#### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ GDĐT về giáo dục chính trị và công tác HSSV bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, lý tưởng cách mạng, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục chính trị, lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HSSV.

3. Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường, xây dựng và triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng, chống ma túy; bảo đảm trường học an toàn, xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường-gia đình và xã hội để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ứng xử văn hóa và ý thức chấp hành pháp luật cho HSSV.

4. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HSSV trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HSSV khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HSSV có hoàn cảnh khó khăn.

5. Quán triệt, triển khai, tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSSV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu

hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HSSV.

**6.** Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV; phát huy vai trò, trách nhiệm nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

**7.** Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV giai đoạn 2021-2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

**8.** Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc, thường xuyên tổ chức kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HSSV tại đơn vị.

## **II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục kinh tế - pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; quan tâm giáo dục HSSV về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến cho đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử - văn hoá.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Hội trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phát triển Đảng và bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong đội ngũ giáo viên trẻ, HSSV theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học". Chú trọng phát hiện và bồi dưỡng giáo viên, HSSV tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động dạy học, học tập, rèn luyện công tác Đoàn-Hội để tạo nguồn kết nạp Đảng; triển khai xây dựng và nhân rộng các mô hình về công tác tạo nguồn, phát triển đảng viên trong trường học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, kịp thời tuyên dương, vinh danh các tấm gương giáo viên, HSSV tiêu biểu trong giảng dạy, học tập và rèn luyện; các hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt các tấm gương giáo viên, HSSV tình nguyện tham gia hỗ trợ công tác xã hội phục vụ cộng đồng.

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2019 của Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025”; hướng dẫn học sinh sử dụng an toàn, hiệu quả mạng xã hội; tiếp tục tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến giáo viên, HSSV về Luật An ninh mạng được Quốc hội khóa XIV thông qua ngày 12/6/2018, có hiệu lực từ ngày 01/01/2019.

- Các tổ chức đoàn thể trong các trường học như: Công đoàn, Đoàn Thanh niên, ... thông qua Internet, môi trường mạng xã hội tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho HSSV.

- Nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HSSV; chủ động phát hiện, phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến an ninh chính trị xảy ra tại đơn vị; tổ chức các hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HSSV để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HSSV. Không để HSSV bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước; tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HSSV các cơ sở giáo dục, trường tư thục trong tỉnh có yếu tố nước ngoài, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài....

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng văn hóa học đường**

- Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; từng cơ sở giáo dục xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, HSSV làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”; sơ kết 03 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo môi trường văn hóa; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cho giáo viên, học sinh trong các trường học; tạo điều kiện cho HSSV tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HSSV góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng giúp HSSV hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ<sup>1</sup>; thực hiện thư viên điện tử, khuyến khích HSSV đọc sách, say mê, yêu quý sách.

---

<sup>1</sup> Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện và tổ chức sơ kết Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”<sup>2</sup>; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay, tập trung giáo dục cho HSSV lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HSSV góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HSSV<sup>3</sup>, cụ thể:

- Thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ rèn luyện, thực hành giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích HSSV tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho HSSV vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học.

- Phát động phong trào học tiếng Anh trong HSSV; khuyến khích và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh, phấn đấu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các trường học trên địa bàn tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện xây dựng Phong trào "*Trường học thân thiện-Học sinh tích cực*" thiết thực, hiệu quả; tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục hành vi về bảo vệ môi trường, ứng phó, thích ứng với biến đổi khí hậu; triển khai thực hiện phân loại chất thải sinh hoạt tại nguồn trong các trường học<sup>4</sup>.

- Tổ chức tốt, hiệu quả và thiết thực các phong trào thi đua yêu nước trong HSSV; tổ chức các hoạt động của "Tuần sinh hoạt tập thể" và "Tuần sinh hoạt công dân - Sinh viên" năm học 2024-2025<sup>5</sup>, tổ chức Lễ tri ân và trưởng thành dành cho học sinh lớp 12.

- Tăng cường, kỷ cương, nề nếp trong trường học, tạo môi trường tốt để học sinh phấn đấu, tự rèn luyện. Duy trì việc hát Quốc ca trong Lễ chào cờ; tổ chức cho học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời, đúng nghi thức với tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc, thể hiện nhiệt huyết tuổi trẻ; hát Quốc ca trên nền nhạc không lời sử dụng đúng nhạc Quốc ca và hướng dẫn sử dụng của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch (tại địa chỉ <http://bvhttdl.gov.com>).

- Tiếp tục tổ chức cho giáo viên trẻ, học sinh tham gia chăm sóc, tu bổ nghĩa trang liệt sĩ trên địa bàn tỉnh, chăm sóc người có công theo Kế hoạch liên tịch giữa Sở Văn hóa, Thể thao và du lịch, Sở GDĐT và Tỉnh đoàn về phối hợp bảo tồn và

<sup>2</sup> Kế hoạch số 166/KH-SGDĐT ngày 27/11/2023 của Sở GDĐT về Triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” của ngành Giáo dục.

<sup>3</sup> Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

<sup>4</sup> Quyết định số 1734/QĐ-UBND ngày 04/7/2023 của UBND tỉnh về việc phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2023-2025.

<sup>5</sup> Thực hiện theo Công văn số 4824/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức "Tuần sinh hoạt công dân - sinh viên" năm học 2024-2025.

phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa, cách mạng trên địa bàn tỉnh Bình Dương đến năm 2025, định hướng đến năm 2030<sup>6</sup>.

- Trong năm học, thường xuyên tổ chức các buổi lao động tập thể giữ vệ sinh môi trường, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường, phát động phong trào giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh môi trường trường học; phân công học sinh trực tiếp tham gia công tác trực nhật, vệ sinh lớp học.

### **3. Công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội**

- Triển khai hiệu quả các hoạt động Đoàn, Hội trong trường học.
- Tổ chức tổng kết Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục với Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025; sơ kết 03 năm thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục.
- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục HSSV; công tác phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV<sup>7</sup> và tạo điều kiện cho HSSV tham gia vào việc xây dựng đời sống văn hóa ở nơi cư trú.

### **4. Công tác hỗ trợ tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong trường học**

Tăng cường công tác tư vấn học đường, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; thực hiện hiệu quả công tác xã hội trong trường học<sup>8</sup>; tổng kết Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021 - 2025<sup>9</sup>, cụ thể:

- Thành lập, kiện toàn, củng cố bộ phận tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường TH, THCS, THPT; bố trí giáo viên chuyên trách (hoặc kiêm nhiệm) làm công tác tư vấn tâm lý. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường<sup>10</sup>.

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ HSSV phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý, có giải pháp thiết thực hỗ trợ tư vấn tâm lý cho HSSV. Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HSSV; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

- Tăng cường phối hợp với các đơn vị liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học

<sup>6</sup> Theo Kế hoạch liên tịch số 83/KHLT-SVHTTDL-SGDĐT-TĐTN ngày 11/10/2023 giữa Sở VH, TT&DL, Sở GDĐT, Tỉnh Đoàn về phối hợp bảo tồn và phát huy giá trị các di tích lịch sử văn hóa, cách mạng trên địa bàn tỉnh Bình Dương đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

<sup>7</sup> Theo Kế hoạch số 3260/KH-UBND ngày 24/6/2024 của UBND tỉnh Triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên trên địa bàn tỉnh Bình Dương.

<sup>8</sup> Theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

<sup>9</sup> Quyết định số 4969/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch phát triển công tác xã hội trong ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025.

<sup>10</sup> Thông tư số 31/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT quy định về giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý.

tập, đời sống của HSSV. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

### **5. Công tác bảo đảm các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường**

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản chỉ đạo có liên quan của Bộ GDĐT; chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh; theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường.

- Nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”. Cung cấp cho HSSV các kỹ năng ứng xử trên môi trường học tập, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

### **6. Công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội**

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật thông qua giờ học chính khóa, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa trong nhà trường, cụ thể:

- Quán triệt, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Ủy ban An toàn Giao thông (ATGT) Quốc gia, Bộ GDĐT về tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục ATGT trong trường học; tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HSSV trong và khu vực cổng trường học, ATGT trên các xe đưa đón HSSV tới trường, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, văn hóa giao thông<sup>11</sup> và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tháng ATGT /2024.

- Quán triệt, triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới; phát huy vai trò người đứng đầu, thực hiện nghiêm, đầy đủ trách nhiệm được giao trong quản lý nhà nước về công tác PCCC theo quy định của pháp luật; tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, hành động trong công tác PCCC và CNCH tại từng cơ sở giáo dục, đơn vị trường học; thực hiện tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh trong các trường học<sup>12</sup>.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 1567/KH-GDĐT ngày 11/12/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện Công ước ASEAN về phòng, chống tội phạm buôn

<sup>11</sup> Kế hoạch số 865/KH-SGDĐT ngày 22/4/2024 của Sở GDĐT về Triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg, ngày 21/12/2023 của Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới của ngành Giáo dục

<sup>12</sup> Kế hoạch số 1210/KH-UBND ngày 22/3/2023 của UBND tỉnh về tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới; Kế hoạch số 40/KH-UBND ngày 26/3/2024 của UBND tỉnh về công tác PCCC và CNCH trên địa bàn tỉnh Bình Dương năm 2024; Kế hoạch số 6334/KH-UBND ngày 01/12/2022 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho HSSV trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch phối hợp số 389/KHPH-CAT-SGDĐT ngày 27/8/2024 giữa Công an tỉnh và SGDĐT về tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kiến thức về PCCC và CNCH trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

bán người, tội phạm giết người và phòng, chống tội phạm ma túy, HIV/AIDS, tệ nạn xã hội trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 633/QĐ-BGDĐT ngày 07/3/2022 của Bộ GDĐT về Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy trong ngành Giáo dục đến năm 2025; tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng chống ma túy ngày 26/6/2025. Triển khai bộ tài liệu tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy do Bộ GDĐT ban hành. Tăng cường tuyên truyền cho HSSV và phụ huynh về hậu quả, tác hại của ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, các chất gây nghiện, chất hướng thần, ma túy “núp bóng” các loại thực phẩm, đồ uống, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, thuốc lá thế hệ mới, dưới các dạng như tem giấy, bùa lười, cỏ Mỹ...; cách thức nhận biết và kỹ năng phòng tránh... Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, giảng viên, HSSV ký cam kết không vi phạm pháp luật về ma túy. Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục về phòng, chống ma túy cho HSSV; lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống ma túy vào chương trình các môn học, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa<sup>13</sup>.

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục, trường học; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và lực lượng công an địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 giữa Bộ Công an và Bộ GDĐT; tiếp tục triển khai thực hiện Quy chế phối hợp số 05/QCPH-CAT-SGDĐT ngày 28/5/2018 của Công an tỉnh và Sở GDĐT về việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành giáo dục.

- Phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch số 599/KH-BGDĐT ngày 24/6/2021 của Bộ GDĐT về triển khai 5 nhiệm vụ phòng, chống AIDS, ma túy, mại dâm trong trường học.

## **7. Công tác bảo đảm các chính sách cho HSSV**

- Các trường đại học thuộc tỉnh rà soát các sinh viên thuộc đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, để bảo đảm các chính sách cho sinh viên.

- Các đơn vị trường học phối hợp với Hội khuyến học, chính quyền địa phương, các cá nhân, tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện tốt, hiệu quả Chương trình “Tiếp sức đến trường” năm học 2024-2025. Các trường học thực hiện hoàn thiện hồ sơ đối với các học sinh đầu cấp thuộc đối tượng được hưởng chính sách sách hỗ trợ theo quy định.

## **8. Công tác hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh và hỗ trợ khởi nghiệp**

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025"<sup>14</sup>.

<sup>13</sup> Thực hiện theo Kế hoạch số 243/KH-BGDĐT ngày 11/3/2024 của Bộ GDĐT về triển khai Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật HIV/AIDS ma túy, mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2024; Kế hoạch số 1718/KH-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống ma túy trong thanh, thiếu niên đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh.

<sup>14</sup> Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017 - 2025”.

- Phối hợp Tỉnh Đoàn tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho HSSV. Phối hợp với các doanh nghiệp trên địa bàn tỉnh tạo môi trường sinh thái khởi nghiệp, hỗ trợ HSSV.

- Tổ chức truyền truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh về nghề nghiệp, việc làm và các hoạt động khởi nghiệp. Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần, khát vọng và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

- Phân công giáo viên phụ trách tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh; cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng nghiệp vụ, chuyên môn cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp do Sở GDĐT, Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức.

- Phát động, khuyến khích HSSV tham dự Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ GDĐT tổ chức.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện “Đề án hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2017- 2025” và tiếp tục tham mưu xây dựng Đề án giai đoạn tiếp theo.

### **III. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

- Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 gửi trước ngày 15/6/2025.

- Báo cáo đột xuất và báo cáo tổng kết bằng văn bản gửi về Sở GDĐT qua địa chỉ: Phòng GD Trung học-Thường xuyên, điện thoại: 0274 3837809, đồng thời qua e-mail: [dungpa@sgdbinhduong.edu.vn](mailto:dungpa@sgdbinhduong.edu.vn).

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Phó Hiệu trưởng phụ trách giáo dục ngoài giờ căn cứ kế hoạch tổ chức thực hiện, thực hiện báo cáo theo yêu cầu.

- Các tổ chức đoàn thể và các bộ phận trong nhà trường căn cứ kế hoạch tùy vào chức năng, nhiệm vụ của mình có trách nhiệm phối hợp thực hiện tốt kế hoạch này./.

#### **Nơi nhận:**

- + Sở GDĐT (báo cáo);
- + BGH, BTĐT, CT CĐCS;
- + TTCM, TTVP;
- + Hộp thư công vụ;
- + Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Trọng Sang**