

Số: /KH-THPTTPK

Tân Uyên, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 2300/SGDĐT-GDTrHTX ngày 04/9/2024 của Sở GDĐT Bình Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025.

Trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng kế hoạch như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác GDTC trong trường học; đẩy mạnh tổ chức các hoạt động, giải thi đấu thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học GDTC thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp trường, Giải thể thao học sinh tỉnh năm học 2024-2025 để bảo đảm mục tiêu học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử... trong tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá các chương trình, đề án quốc gia triển khai trên địa bàn tỉnh như: Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương¹; Kế hoạch số 4503/KH-UBND ngày 09/9/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe và dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản" trên địa bàn tỉnh Bình Dương giai đoạn 2018-2025²; Kế hoạch số 299/KH-UBND ngày 19/01/2022 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn

¹ Thực hiện theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025

² Thực hiện theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án "Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025".

2021-2025 trên địa bàn tỉnh Bình Dương; tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng các giải pháp, nhiệm vụ tổ chức thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tổ chức dạy, học môn Giáo dục thể chất

Bố trí đủ thời lượng, tổ chức thực hiện hiệu quả có chất lượng chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học; thông qua môn học trang bị tốt cho học sinh kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao, giúp các em học sinh tăng cường sức khỏe, phát triển hài hòa, toàn diện về “thể lực, tâm vóc, trí lực”, trong đó:

- Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình; sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực để đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Triển khai, tổ chức dạy, học môn học GDTC bảo đảm đủ thời lượng, đủ số tiết/năm học được quy định trong chương trình.

- Bố trí thời gian dạy học phù hợp với điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh.

1.1. Thời lượng, thời khóa biểu dạy học

Có thể xếp thời khóa biểu chính khóa môn học GDTC 01 lớp học (tập luyện)/01 buổi học/tuần (2 tiết/buổi).

1.2. Chương trình, nội dung dạy học

- Đối với lớp 10, căn cứ nhu cầu của học sinh, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018, môn học GDTC, sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường và các sách giáo khoa khác có trong danh mục được Bộ GDĐT phê duyệt, năng lực đội ngũ giáo viên, điều kiện cơ sở vật chất, đặc điểm đối tượng học sinh để biên chế, tổ chức các lớp học và hướng dẫn học sinh chọn nội dung thể thao (lớp) để đăng ký học³.

- Đối với lớp 11, 12 nhà trường duy trì, biên chế lớp học như năm học 2023-2024; trường hợp học sinh có nhu cầu thay đổi môn thể thao (đổi lớp) nhà trường thực hiện theo hướng dẫn.

1.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh.

³ Ở cấp THPT, nội dung thể thao tự chọn gồm 3 nhóm: (a) Nhóm kỹ thuật cơ bản, dành cho lớp 10; (b) nhóm kỹ thuật nâng cao, dành cho lớp 11, (c) nhóm vận dụng, thi đấu, dành cho lớp 12. Tùy theo khả năng tổ chức của nhà trường, học sinh có thể lựa chọn 01 môn thể thao cho cả 03 năm học hoặc mỗi năm học lựa chọn 01 môn thể thao. Những học sinh học 01 môn thể thao để học trong cả 03 năm học thì được học đầy đủ 03 nhóm nội dung (a), (b) và (c). Những học sinh chọn học 02 môn thể thao thì được học các nhóm nội dung (a) và (b) ở 01 môn thể thao, môn thể thao còn lại chỉ học nội dung (a). Những học sinh chọn học 03 môn thể thao khác nhau trong mỗi năm học THPT thì chỉ học 01 nhóm nội dung (a).

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh THCS và THPT.

1.4. Hồ sơ, kế hoạch dạy học; sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thao giảng

Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, trong đó:

a) Đối với tổ chuyên môn

(1). Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn (theo năm học) là kế hoạch thực hiện chương trình (dạy học) môn học GDTC, hoạt động thể thao trường học ở mỗi khối lớp đảm bảo hiệu quả theo mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực được quy định trong chương trình môn học GDTC, hoạt động thể thao; phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, kế hoạch nhà trường và đối tượng học sinh.

(2). Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn

b) Đối với giáo viên⁴

(1) Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học)

(2) Kế hoạch bài dạy (giáo án)

(3) Sổ theo dõi và đánh giá học sinh

(4) Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp)

- Dạng hồ sơ điện tử có thể được sử dụng thay cho các loại hồ sơ giấy theo lộ trình phù hợp với điều kiện của nhà trường, khả năng thực hiện của giáo viên và bảo đảm tính hợp pháp của các loại hồ sơ điện tử. Việc quản lý hồ sơ điện tử do Sở GDĐT quy định theo chuẩn kết nối, chuẩn dữ liệu của Bộ GDĐT.

- Tổ chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định; tăng cường dự giờ, thao giảng của giáo viên dạy lớp môn GDTC để nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

1.5. Kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh *(đây quy định bắt buộc phải tổ chức thực hiện)*

Tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, nội dung thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

⁴ Đối với giáo viên THCS, THPT: thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường (Công văn 5512); các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án).

- Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong nội dung chương trình thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá nhà trường lưu thành hồ sơ (số liệu lưu chung với hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh, đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành GDĐT) và báo cáo Sở GDĐT hằng năm để tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

1.6. Trang phục lên lớp giờ dạy, học môn GDTC của giáo viên và học sinh

Giáo viên lên lớp giờ dạy môn GDTC mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TDTT) đã được trang cấp theo tiêu chuẩn; học sinh phải bảo đảm mặc đồng phục phù hợp (đồng phục thể thao) khi học, tập luyện (quần, áo, giày, vớ).

2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TDTT trong trường học

- Tiếp tục bổ sung, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác tổ chức dạy, học môn GDTC và hoạt động thể thao của đơn vị.

- Lập dự toán, đề xuất bố trí kinh phí, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TDTT để phục vụ các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao cho cán bộ, giáo viên và học sinh của nhà trường.

3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2024-2025

- Thành lập các câu lạc bộ TDTT cho giáo viên, học sinh, duy trì tập luyện có hiệu quả các đội tuyển thể thao học sinh của nhà trường; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, học sinh được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu các môn thể thao nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường⁵; chuẩn bị lực lượng tham gia Giải thể thao học sinh cấp tỉnh và các giải thể thao cấp toàn quốc (do Sở GDĐT, Bộ GDĐT tổ chức trong năm học 2024-2025).

- Vào tất cả các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

3.1. Các hoạt động thể thao trường học cấp cơ sở

HKPD cấp trường, thời gian tổ chức: Từ tuần thứ 03 của tháng 9/2024 kết thúc tuần 01 tháng 11/2024 (số môn tùy điều kiện từng trường).

3.2. Các hoạt động cấp tỉnh (do Sở GDĐT tổ chức)

- Giải Bóng chuyền truyền thống ngành Giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2024 (tháng 11/2024).

⁵ Giải thể thao; HKPD cấp trường (cơ sở) tổ chức hằng năm theo quy định tại Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

- Giải Cầu lông ngành Giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ XI năm học 2024-2025 (tháng 11/2024).

- Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2024-2025 (tổ chức từ tháng 01/2025 đến tháng 3/2025), gồm 10 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co, 10. Cờ vua.

3.3. Các hoạt động thể thao cấp quốc gia (do Bộ GDĐT tổ chức)

- Giải Bơi học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Điền kinh học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Bóng rổ học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Bóng đá học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải Vovinam học sinh phổ thông toàn quốc.
- Giải chạy dành cho học sinh, sinh viên “S-Race 2025”.
- Hội thao Người giáo viên Nhân dân toàn quốc (11/2024, tại Bình Dương).

Sở GDĐT phối hợp các sở, ngành liên quan, các phòng GDĐT huyện, thành phố; các trường THPT; các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện, thành phố; Trung tâm Giáo dục thường xuyên và Bồi dưỡng nghiệp vụ tỉnh chuẩn bị lực lượng tuyển chọn thành lập các đội tuyển thể thao học sinh tỉnh tập huấn và tham dự.

3.4. Các hoạt động thể thao quốc tế

Việt Nam tham dự Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á năm 2025 tại Brunei (tháng 11/2025), Sở GDĐT thực hiện theo phân công của Bộ GDĐT.

4. Tổ chức môn nghiệp vụ môn học GDTC

- Tham mưu kiện toàn nhân sự; xây dựng kế hoạch hoạt động, triển khai tổ chức thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn học GDTC năm học 2024-2025; tham dự các hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác GDTC do Bộ GDĐT tổ chức.

- Tham mưu lãnh đạo Sở GDĐT tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao của các đơn vị trường học trên địa bàn tỉnh.

5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên

Lãnh đạo đơn vị quan tâm, thường xuyên và chú ý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp môn GDTC, chuyên viên phụ trách công tác GDTC, thể thao trường học của đơn vị để đáp ứng yêu cầu thực tiễn của đổi mới căn bản toàn diện GDĐT.

6. Công tác xây dựng trường học an toàn và phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh

6.1. Công tác xây dựng trường học an toàn

Các trường học xây dựng kế hoạch bảo đảm trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích⁶, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động; công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC)⁷; công tác cứu nạn, cứu hộ (CNCH); triển khai thực hiện Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục, trong đó:

- Rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, trường, lớp, thiết bị phục vụ dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can, cây xanh... trong khuôn viên nhà trường); tăng cường kiểm tra, giám sát các điểm có nguy cơ cháy nổ như: Nhà bếp, nhà ăn, phòng máy tính, phòng thí nghiệm, nhà kho...; xây dựng phương án, phòng ngừa, bảo đảm an toàn PCCC tại đơn vị; quản lý hồ sơ theo dõi hóa chất sử dụng trong phòng thí nghiệm, thực hiện thu gom, xử lý hóa chất đã sử dụng và hết hạn sử dụng, cung cấp hóa chất mới và trang thiết bị bảo đảm an toàn PCCC cho các hoạt động thực hành, thí nghiệm của học sinh trong các trường học; kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh⁸.

- Truyền thông, tuyên truyền, hướng dẫn, giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; triển khai giảng dạy lý thuyết, thực hành kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho trẻ, học sinh⁹, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can

6.2. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước; tổ chức dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh

Ngay từ đầu năm học các trường phổ thông ban hành Quyết định kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, chống tai nạn đuối nước cho trẻ, học sinh trong trường học; ban hành quy chế; xây dựng kế hoạch hoạt động năm học với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực tiễn tại đơn vị.

- Lồng ghép trong các môn học, các hoạt động giáo dục tổ chức tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn

⁶ Thực hiện theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông

⁷ Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1390/SGDĐT-GDTrHTX ngày 30/6/2023 của Sở GDĐT về tăng cường công tác PCCC trong các cơ sở giáo dục, trường học trên địa bàn tỉnh.

⁸ Thực hiện theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường

⁹ Công văn số 2682/SGDĐT-GDTrHTX ngày 25/10/2023 của Sở GDĐT về tăng cường công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng PCCC và CNCH cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

thương tích, đuối nước trẻ em, học sinh¹⁰; thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

- Hằng ngày giáo viên dạy lớp các tiết học cuối buổi nhắc nhở, khuyến cáo các em học sinh trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Các trường học phối hợp với chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương kiểm tra rà soát các địa điểm, khu vực thường xảy ra tai nạn đuối nước tổ chức cảnh báo, xây dựng các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn.

- Tăng cường đôn đốc, tổ chức kiểm tra, giám sát nội bộ việc triển khai thực hiện công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước tại các đơn vị.

- Tham mưu chính quyền địa phương: Quy hoạch, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng, lắp đặt hồ bơi, bể bơi tại các xã, phường hoặc trong trường học¹¹ để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha, mẹ, người giám hộ học sinh quan tâm, giám sát học sinh; chủ động đưa các em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

- Tổ chức dạy bơi và kỹ năng an toàn trong môi trường nước cho học sinh trong trường học các đơn vị thực hiện bằng hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, nguồn kinh phí xã hội hóa và có sự đồng thuận của cha mẹ học sinh¹². Trong trường hợp này các trường TH, THCS không dùng giờ học chính khóa của môn học GDTC để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

7. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

- Hiệu trưởng nhà trường tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện dạy học môn GDTC, hoạt động thể thao trường học tại đơn vị.

- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 04/6/2025.

Báo cáo bằng văn bản gửi về Sở GDĐT, nơi nhận: Phòng Giáo dục Trung học - Thường xuyên, điện thoại: 0274.3837809, đồng thời gửi qua địa chỉ e-mail: dungpa@sgdbinhduong.edu.vn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2024- 2025.

- Ban hành Quyết định và quy chế, kế hoạch phòng chống đuối nước.

¹⁰ Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT.

¹¹ Việc lắp đặt các hồ, bể bơi di động trong khuôn viên các trường học phải đảm bảo đúng các quy định của pháp luật và đúng hướng dẫn của Sở Tài chính về việc sử dụng tài sản công.

¹² Căn cứ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025.

- Giáo viên môn Thể dục phối hợp với Đoàn thanh niên, GVCN thực hiện theo kế hoạch đã đề ra.

- Các tổ chuyên môn, Văn phòng căn cứ kế hoạch này và nhiệm vụ được giao cùng phối hợp thực hiện đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- BGH;
- Các tổ CM, VP
- CĐCS, Đoàn TN
- Hộp thư công vụ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trọng Sang