

KẾ HOẠCH

Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 Năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 5067/QĐ-UBND ngày 11 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 8585/SGDDĐT-GDPT ngày 20 tháng 8 năm 2026 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Căn cứ tình hình thực tế về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên, Trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng Kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 năm học 2026 - 2027 cụ thể như sau:

1. Mục tiêu, yêu cầu

Hình thành, phát triển ở học sinh năng lực hiểu biết về văn hóa xã hội, kinh tế, lịch sử, địa lí, môi trường, định hướng hướng nghiệp của địa phương; giúp học sinh hình thành, nuôi dưỡng tình yêu, niềm tự hào gắn bó với quê hương; đồng thời góp phần nhận thức về trách nhiệm của bản thân, trang bị khả năng vận dụng kiến thức kỹ năng đã học để giải quyết những vấn đề thực tế đặt ra của địa phương, khơi dậy ở học sinh ước muốn khám phá thế giới xung quanh.

Thực hiện giảng dạy chương trình như là một môn học với thời lượng 35 tiết/năm/lớp; bảo đảm tính khoa học, thống nhất, phù hợp với tài liệu hướng dẫn dạy học các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; linh hoạt vận dụng, nghiên cứu để triển khai hoạt động phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

2. Tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá

2.1. Tổ chức giảng dạy

KHỐI 10: 35 tiết/năm

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
1	CD 3. Văn học dân gian Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV Ngữ Văn ĐGTX1,

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
2	CD 5. Nhân vật nghệ thuật tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	ĐGCK1 (9 tiết)
3	Đánh giá GK1	1	
4	CD 6. Bảo vệ môi trường ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV Địa lí, ĐGTX2 (4 tiết)
5	CD 8. Định hướng nghề nghiệp	4	GV GD KTPL, ĐGCK1 (5 tiết)
6	Đánh giá CK1	1	
7	CD 1. Khái quát quá trình hình thành và phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV Lịch sử, 1 ĐGTX3, ĐGCK2 (9 tiết)
8	CD 2. Phát huy giá trị di sản văn hoá Thành phố Hồ Chí Minh	4	
9	Đánh giá GK2	1	
10	CD 4. Đạo lí "Uống nước nhớ nguồn" trong nghi lễ dân gian ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	GV Địa lí, ĐGTX4, ĐGCK2 (8 tiết)
11	CD 7. Ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	
12	Đánh giá CK2	1	
Tổng tiết		35	

GV Lịch sử: 9 tiết/năm

GV Ngữ văn: 9 tiết/năm

GV GD KTPL: 5 tiết/năm

GV Địa: 12 tiết/năm

KHỐI 11: 35 tiết/năm

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
1	CD 1. Danh nhân lịch sử của Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV Lịch sử, ĐGTX1, GK1 (8 tiết)
2	CD 3. Một số công trình kiến trúc tiêu biểu ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	
3	Đánh giá GK1	1	

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
4	CD 2. Văn học Thành phố Hồ Chí Minh trước năm 1975	4	GV Ngữ văn, ĐGTX2, CK1, (9 tiết)
5	CD 4. Âm nhạc trong đời sống hiện nay ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	
6	Đánh giá CK1	1	
7	CD 5. Đa dạng văn hoá và nếp sống văn minh ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV GD KTPL, ĐGTX3, ĐGGK2 (9 tiết)
8	CD 7. Tác động của các hoạt động kinh tế đến môi trường tự nhiên ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	
9	Đánh giá GK2	1	
10	CD 6. Phát triển du lịch ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV Địa lí, ĐGTX4, ĐGCK2 (9 tiết)
11	CD 8. Giáo dục STEM và định hướng nghề nghiệp trong bối cảnh chuyển đổi số	4	
12	Đánh giá CK2	1	
Tổng tiết		35	

GV Ngữ văn: 9 tiết/năm

GV Lịch sử: 8 tiết/năm

GV Địa lí: 9 tiết/năm

GV GD KTPL: 9 tiết/năm

KHỐI 12 : 35 tiết/năm

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
1	CD1. Thành phố Hồ Chí Minh trong công cuộc Đổi mới từ năm 1991 đến nay	4	GV môn Lịch sử (ĐGTX1) (4 tiết)
2	CD2. Lao động và việc làm ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV môn Địa lí (ĐGGK1, ĐGTX2) (9 tiết)
3	Đánh giá GK1	1	
4	CD 3. Phát triển giao thông vận tải ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	

STT	Tên chủ đề/ đánh giá định kì	Số tiết	GV phụ trách
5	CD4. Văn học Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 1975 đến nay	4	GV môn Ngữ văn (ĐGCK1) (5 tiết)
6	Đánh giá CK1	1	
7	CD 5. Một số loại hình nghệ thuật truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	3	GV môn Ngữ văn (ĐGTX3) (3 tiết)
8	CD 6. Lễ hội truyền thống ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV môn Địa lí (ĐGGK2) (5 tiết)
9	Đánh giá GK2	1	
10	CD7. Mỹ thuật ứng dụng hiện đại ở Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV môn Lịch sử (ĐGTX4) (4 tiết)
11	CD8. Ý tưởng khởi nghiệp của học sinh Thành phố Hồ Chí Minh	4	GV môn Địa lí (ĐGCK2) (5 tiết)
12	Đánh giá CK2	1	

GV Địa lí: 19 tiết/năm

GV Ngữ văn: 8 tiết/năm

GV Lịch sử: 8 tiết/năm

2.2. Kiểm tra, đánh giá

Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm các nội dung theo chủ đề đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, ...; kiểm tra định kỳ thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập, ...

Hình thức đánh giá đối với nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức Đạt, Chưa đạt theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Cách thực hiện:

- Giáo viên dạy học lĩnh vực nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên hoặc giữa kỳ đối với lĩnh vực đó theo kế hoạch tổ chức giảng dạy (mục 2.1).
- Đối với kiểm tra cuối kỳ, bài kiểm tra được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và có kế hoạch tổ chức cụ thể riêng.

2.3. Xây dựng Kế hoạch bài dạy, Kế hoạch giáo dục

Tuỳ tình hình thực tế và đặc trưng của nội dung chủ đề mà việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá được tổ chức bằng hình thức sinh hoạt ngoại khoá, tham quan

trải nghiệm, thực hiện dự án,... Việc biên soạn Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục) do giáo viên được phân công thực hiện dựa theo các yêu cầu cần đạt tại Đề cương hợp nhất nội dung của 03 khu vực đã triển khai trong năm học 2025 - 2026, có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với việc tổ chức dạy học năm học 2026 - 2027 (*Đề cương đính kèm*)

Truy cập học liệu tại địa chỉ:

<https://hoccongai.vn/hoclieuso?idmon=sachthamkhaodiaphuong-tphcm>

Các Kế hoạch bài dạy (hoặc Kế hoạch giáo dục) sau khi biên soạn được trình tổ trưởng chuyên môn, Lãnh đạo đơn vị phê duyệt và thực hiện.

3. Tổ chức thực hiện

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn căn cứ kế hoạch, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với từng chủ đề, đảm bảo cân đối số tiết thực hiện, bố trí thời khóa biểu thực hiện nội dung giảng dạy đúng theo quy định.

Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác khảo thí căn cứ kế hoạch, theo dõi việc kiểm tra, đánh giá, ghi nhận kết quả của giáo viên được phân công theo quy định.

Giáo viên được phân công giảng dạy nội dung Giáo dục địa phương thực hiện đầy đủ các nội dung theo kế hoạch.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên giảng dạy và cha mẹ học sinh trong việc theo dõi, nhắc nhở học sinh học tập nghiêm túc, hoàn thành đầy đủ nội dung chương trình theo quy định.

Các cá nhân, bộ phận khác trong nhà trường cùng phối hợp thực hiện nội dung kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ hoặc theo phân công của Hiệu trưởng khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 10, 11, 12 trong năm học 2026 – 2027 của trường THPT Tân Phước Khánh. Trong quá trình thực hiện, tùy tình hình thực tế, nhà trường sẽ kịp thời điều chỉnh khi cần thiết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDPT Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Email công vụ (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT;

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Trọng Sang