

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC

Phát triển nhà trường giai đoạn 2026 - 2031, tầm nhìn đến năm 2040
(Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược số 68/KH-THPTTPK ngày 21/02/2025
của Trường THPT Tân Phước Khánh)

I. CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Các văn bản pháp quy:

- Căn cứ Luật Giáo dục ngày 13 tháng 6 năm 2019;
- Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- Căn cứ Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030";
- Căn cứ Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc;
- Căn cứ Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong ngành Giáo dục và Đào tạo.

2. Tình hình thực tiễn địa phương và nhà trường:

- Căn cứ vào chiến lược phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và nhu cầu giáo dục chất lượng cao của nhân dân trên địa bàn.
- Căn cứ vào điều kiện thực tế về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất và kết quả giáo dục của trường THPT Tân Phước Khánh tính đến năm học 2025 - 2026.

II. PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao và năng lực chuyên môn đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới giáo dục. Đội ngũ giáo viên cốt cán giàu

kinh nghiệm, nhiệt huyết, là lực lượng đi đầu trong việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Công tác quản trị nhà trường luôn đảm bảo tính dân chủ, công khai, nhân văn và thượng tôn pháp luật. Ban giám hiệu có tư duy đổi mới, dám nghĩ, dám làm và có năng lực truyền cảm hứng mạnh mẽ đến tập thể sư phạm.

- Về cơ sở vật chất, nhà trường đã có bước đột phá lớn khi huy động thành công nguồn lực xã hội hóa (với kinh phí hơn 1,2 tỷ đồng) để hoàn thành việc nâng cấp đồng bộ hạ tầng bãi xe học sinh diện tích 2000m² và hệ thống nhà vệ sinh học sinh đạt chuẩn tiên tiến. Cảnh quan sư phạm của trường đảm bảo tiêu chí xanh, sạch, đẹp, an toàn và thân thiện.

2. Điểm yếu

- Tốc độ tiếp cận công nghệ mới, đặc biệt là năng lực ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong biên soạn giáo án và đổi mới phương pháp giảng dạy của một bộ phận giáo viên lớn tuổi còn chậm và gặp nhiều trở ngại.

- Nguồn kinh phí được cấp từ ngân sách nhà nước dành cho việc đầu tư trang thiết bị công nghệ cao, các phòng thí nghiệm thông minh, phòng học STEM hiện đại còn tương đối eo hẹp, chưa đáp ứng hoàn toàn nhu cầu chuyển đổi số toàn diện.

3. Cơ hội

- Sự bùng nổ của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, đặc biệt là các công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường tái cấu trúc quy trình quản trị, tinh gọn bộ máy và tối ưu hóa hiệu quả dạy học.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo, của chính quyền địa phương, cùng sự đồng thuận, phối hợp chặt chẽ và ủng hộ hết lòng từ phía Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục và công tác xã hội hóa.

4. Thách thức

- Yêu cầu và kỳ vọng của xã hội, của phụ huynh học sinh về chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng khắt khe. Học sinh không chỉ cần được trang bị kiến thức văn hóa nền tảng mà phải có kỹ năng số, năng lực tư duy sáng tạo, khả năng tự học và định hướng nghề nghiệp rõ ràng để hội nhập.

- Sự cạnh tranh lành mạnh về chất lượng giáo dục, uy tín và thương hiệu giữa các trường trung học phổ thông trong khu vực đòi hỏi nhà trường phải không ngừng tự đổi mới, nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục để giữ vững vị thế.

III. SỨ MỆNH - TẦM NHÌN - GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Sứ mệnh: Tạo dựng một môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nhân văn và an toàn; giúp mỗi học sinh khám phá và phát triển tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân, rèn luyện tư duy phản biện, kỹ năng số và tinh thần trách nhiệm để trở thành những công dân hữu ích, chủ động thích ứng với thời đại công nghệ phát triển.

2. Tầm nhìn: Đến năm 2031, trường THPT Tân Phước Khánh trở thành một trong những cơ sở giáo dục phổ thông có chất lượng giáo dục toàn diện hàng đầu của khu vực; đi đầu trong công tác chuyển đổi số, xây dựng thành công mô hình "Trường học thông minh - Trường học hạnh phúc" và đi đầu trong việc tích hợp Trí tuệ nhân tạo (AI) vào quản lý và dạy học.

3. Giá Trị Cốt Lõi: Trách nhiệm - Trung thực - Sáng tạo - Nhân văn - Hợp tác.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2026 - 2031

1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát triển trường THPT Tân Phước Khánh thành một cơ sở giáo dục hiện đại, đạt chuẩn quốc gia mức độ cao. Phát triển đội ngũ nhà giáo mạnh về chuyên môn, vững về đạo đức và làm chủ công nghệ. Chuyển đổi số toàn diện các hoạt động quản lý và dạy học, tạo ra môi trường sư phạm thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn một cách bền vững.

Bên cạnh chuyển đổi số, cần nhấn mạnh việc phát triển đồng bộ các mảng giáo dục đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, cùng với y tế học đường, an ninh và an toàn trường học. Tăng cường hiệu quả của các hoạt động Đoàn - Đội trong nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Về đội ngũ: 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn đào tạo trở lên theo Luật Giáo dục 2019; ít nhất 15% giáo viên có trình độ trên chuẩn (Thạc sĩ). 100% giáo viên làm chủ các nền tảng quản lý lớp học trực tuyến như Google Classroom và ứng dụng thành thạo AI cơ bản để đổi mới phương pháp dạy học.

- Về học sinh: Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm/rèn luyện khá và tốt đạt trên 98%; tỷ lệ học sinh đạt học lực/học lực khá và tốt đạt trên 85%. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT giữ vững mức ổn định từ 99% đến 100%. Tăng dần số lượng và chất lượng giải học sinh giỏi, giải khoa học kỹ thuật cấp tỉnh qua từng năm học. 100% học sinh được học và trải nghiệm ứng dụng AI, kỹ năng số và các dự án STEM thực tế.

- Về cơ sở vật chất và công nghệ: Số hóa 100% hồ sơ, sổ sách quản lý hành chính và chuyên môn (học bạ điện tử, sổ điểm điện tử, giáo án điện tử có ký số). Triển khai thành công giai đoạn 1 mô hình "Trường học không giấy" vào năm 2028. Tiếp tục duy trì, nâng cấp cảnh quan bãi xe, hệ thống vệ sinh học sinh và hiện đại hóa hệ thống phòng máy tính, phòng học đa năng.

- Về giáo dục thể chất: Phần đầu đến năm 2031, 100% học sinh biết và thường xuyên tham gia ít nhất 01 môn thể thao hoặc một hoạt động rèn luyện thể chất phù hợp. Bảo đảm duy trì tối thiểu 05 câu lạc bộ thể thao hoạt động tại đơn vị. Triển khai phổ cập bơi an toàn và thực hiện phòng, chống đuối nước hiệu quả.

- Về Trường học hạnh phúc: Xây dựng thành công Trường học hạnh phúc dựa trên Bộ tiêu chí tại Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT, bao gồm 3 nhóm tiêu chuẩn và 18 tiêu chí, gắn với tư vấn tâm lý học đường và phòng, chống bạo lực học đường.

- Về Không gian văn hóa Hồ Chí Minh: Hoàn thiện và đưa vào hoạt động Không gian văn hóa Hồ Chí Minh đa dạng về hình thức bao gồm vật thể, phi vật thể và không gian số.

V. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC TRỌNG TÂM

1. Giải pháp về quản trị nhà trường và hành chính số

- Đẩy mạnh cải cách hành chính nội bộ, tinh gọn quy trình làm việc giữa các bộ phận thông qua hệ thống quản lý văn bản điều hành điện tử. Từng bước cắt giảm việc sử dụng văn bản giấy trong các cuộc họp, triển khai cổng thông tin nội bộ để chia sẻ tài liệu nhanh chóng.

- Thực hiện số hóa toàn diện hồ sơ chuyên môn. Yêu cầu 100% giáo viên sử dụng Kế hoạch bài dạy (giáo án) điện tử, thực hiện phê duyệt giáo án trực tuyến và ứng dụng chữ ký số theo hướng dẫn của cơ quan quản lý.

- Công khai, minh bạch hóa công tác tài chính. Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt đối với 100% các khoản thu học phí và các dịch vụ giáo dục trong nhà trường, tạo sự thuận tiện, chính xác và dễ giám sát cho phụ huynh.

2. Giải pháp phát triển đội ngũ sư phạm và nâng cao đạo đức nghề nghiệp

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tăng cường chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy thực tế theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Gắn đánh giá chuẩn nghề nghiệp với hiệu quả công việc thực tế và tinh thần đổi mới của giáo viên.

- Chủ động tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề tại chỗ về ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến và Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục. Hướng dẫn giáo viên cách sử dụng AI làm trợ lý để tìm kiếm học liệu, thiết kế bài giảng, xây dựng ma trận đề kiểm tra và cá nhân hóa lộ trình học tập cho học sinh.

- Phát huy vai trò gương mẫu của người thầy, tăng cường giáo dục phẩm chất đạo đức nhà giáo, xây dựng trường học không có bạo lực, không có vi phạm đạo đức, tạo dựng không khí làm việc đoàn kết, dân chủ và nhân văn.

3. Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và tích hợp công nghệ

- Tối ưu hóa hiệu quả của nền tảng quản lý học tập trực tuyến Google Classroom nhằm kết nối chặt chẽ hoạt động học tập của học sinh ở trên lớp và ở nhà. Xây dựng kho học liệu số dùng chung phong phú gồm bài giảng điện tử, video thí nghiệm ảo, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến cho tất cả các môn học.

- Đẩy mạnh giáo dục STEM trong nhà trường. Tổ chức cho học sinh triển khai các dự án học tập mang tính thực tiễn cao, tiêu biểu như dự án STEM thiết kế website (STEM web design) kết hợp ứng dụng công cụ AI để hỗ trợ tìm hiểu thông tin hướng nghiệp, giúp học sinh khối 12 chủ động lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân và nhu cầu xã hội.

- Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá năng lực tiến trình, kết hợp hài hòa giữa kiểm tra trực tiếp và đánh giá qua sản phẩm dự án học tập, bài tập nhóm trực tuyến của học sinh.

4. Giải pháp phát triển cơ sở vật chất và tăng cường xã hội hóa giáo dục

- Khai thác, quản lý và bảo trì có hiệu quả hệ thống hạ tầng bãi xe học sinh và các công trình nhà vệ sinh đã được đầu tư từ nguồn xã hội hóa, đảm bảo các công trình luôn sạch sẽ, an toàn, phục vụ tốt nhất cho đời sống sinh hoạt của học sinh.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực hợp pháp từ các tổ chức, cá nhân và phụ huynh học sinh để đầu tư, nâng cấp trang thiết bị dạy học hiện đại. Nghiên cứu triển khai thí điểm hệ thống camera AI hỗ trợ giám sát an ninh, quản lý nền nếp tự động và điểm danh học sinh thông minh tại các khu vực chung của nhà trường.

- Bảo dưỡng định kỳ, nâng cấp băng thông mạng internet không dây toàn trường và hiện đại hóa cấu hình phòng máy tính, đáp ứng mượt mà nhu cầu học tập bộ môn Tin học, học lập trình và nghiên cứu công nghệ AI của học sinh.

5. Giải pháp giáo dục toàn diện, xây dựng Trường học hạnh phúc và Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

- Tổ chức đa dạng các câu lạc bộ thể thao, đẩy mạnh công tác phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước cho học sinh. Tăng cường sự phối hợp giữa y tế học đường, an ninh trường học và các hoạt động Đoàn - Đội nhằm tạo môi trường giáo dục thể chất, thẩm mỹ và đạo đức toàn diện.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc thành một chương trình riêng biệt, có lộ trình thực hiện cụ thể theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT. Gắn kết chặt chẽ tiêu chí Trường học hạnh phúc với công tác tư vấn tâm lý học đường. Triển khai đồng bộ các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường nhằm đảm bảo sự an toàn và tôn trọng tối đa cho học sinh.

- Xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh thành một mảng độc lập, kết hợp hài hòa giữa không gian vật thể tại trường và không gian số. Ứng dụng chuyên đổi số vào các hoạt động tuyên truyền một cách sáng tạo, gần gũi. Đảm bảo các hoạt động đi vào thực chất, tránh hình thức, hướng tới việc học sinh được thụ hưởng những giá trị giáo dục cụ thể

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu (Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng):

Chịu trách nhiệm toàn diện trong việc chỉ đạo, điều hành, cụ thể hóa kế hoạch chiến lược thành các kế hoạch nhiệm vụ năm học. Phân công trách nhiệm rõ ràng cho từng cá nhân, tổ trưởng chuyên môn. Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ kết quả thực hiện chỉ tiêu của các bộ phận vào cuối mỗi năm học để có sự điều chỉnh linh hoạt, phù hợp.

2. Các Tổ chuyên môn và Tổ văn phòng:

Căn cứ vào nội dung của Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2026 - 2031 này, các trường tổ chức chủ động xây dựng kế hoạch hành động cụ thể cho tổ của mình theo từng năm học. Tổ chức triển khai sâu rộng đến toàn thể thành viên trong tổ, đôn đốc thực hiện các chỉ tiêu về đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ và báo cáo tiến độ đúng quy định.

3. Các tổ chức Đoàn thể (Công đoàn, Đoàn Thanh niên): Phối hợp chặt chẽ với Ban giám hiệu nhà trường trong việc tuyên truyền, quán triệt nội dung kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Phát động các phong trào thi đua dạy tốt - học tốt, thi đua đổi mới sáng tạo, tạo động lực mạnh mẽ để tập thể sư phạm nhà trường hoàn thành xuất sắc các mục tiêu chiến lược đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (trình phê duyệt);
- Lãnh đạo trường;
- Email công vụ;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Trọng Sang