

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**TRƯỜNG THPT
TÂN PHƯỚC KHÁNH**

Số: 733/KH-THPTTPK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 tại Trường THPT Tân Phước Khánh

Căn cứ Luật Phòng bệnh số 114/2025/QH15;

Căn cứ Quyết định số 973/QĐ-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035;

Căn cứ Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 33/2026/TT-BYT ngày 29 tháng 8 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Y tế hướng dẫn thực hiện một số nội dung về phòng bệnh và chăm sóc sức khỏe tại cơ sở giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1991/QĐ-BGDĐT ngày 09 tháng 7 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 444/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 11679/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 trong ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Trường THPT Tân Phước Khánh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp tại Kế hoạch số 11679/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo phù hợp với cấp trung học phổ thông và điều kiện thực tế của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng công tác y tế trường học; chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe thể chất, sức khỏe tâm thần cho học sinh; bảo đảm nước uống, vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Nâng cao trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Trạm Y tế phường Tân Khánh và các cơ quan, đơn vị liên quan.

2. Yêu cầu

- Bám sát mục tiêu, nhiệm vụ tại Kế hoạch của Sở; phân công bảo đảm nguyên tắc “05 rõ”: rõ nội dung, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ tiến độ, rõ kết quả.

- Các nội dung chuyên môn y tế thực hiện theo quy định, hướng dẫn của cơ quan y tế có thẩm quyền; nhà trường không thực hiện các hoạt động khám bệnh, chữa bệnh vượt quá phạm vi chức năng, nhiệm vụ của cơ sở giáo dục.

- Lồng ghép với kế hoạch năm học, kế hoạch công tác học sinh, kế hoạch phòng, chống ma túy, kế hoạch chuyển đổi số và kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường; thiết thực, tránh hình thức, trùng lặp.

- Việc huy động, sử dụng nguồn lực bảo đảm tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng mục đích; không làm phát sinh các khoản thu trái quy định đối với học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phường Tân Khánh; sự phối hợp của Trạm Y tế phường Tân Khánh và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Nhà trường có nhân viên y tế chuyên trách; công tác khám sức khỏe, bảo hiểm y tế học sinh, vệ sinh trường học được duy trì hằng năm; đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường nhiệt tình, trách nhiệm.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất chưa đạt chuẩn: diện tích khuôn viên nhỏ (6.097 m²); thiếu 21 phòng học so với 32 lớp; chưa có nhà đa năng phục vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể lực; điều kiện bố trí phòng y tế, phòng tư vấn tâm lý riêng biệt còn hạn chế.

- Giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý học đường chủ yếu kiêm nhiệm; áp lực học tập, nguy cơ về sức khỏe tâm thần, bạo lực, bắt nạt học đường và trên môi trường mạng có chiều hướng phức tạp.

III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, THỜI GIAN THỰC HIỆN

- Đối tượng thụ hưởng: toàn thể học sinh đang học tập tại Trường THPT Tân Phước Khánh.

- Đối tượng thực hiện: Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng, giáo viên chủ nhiệm, Đoàn trường, Công đoàn cơ sở và toàn thể viên chức, người lao động nhà trường; phối hợp với Trạm Y tế phường Tân Khánh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các cơ quan, đơn vị liên quan.

- Thời gian thực hiện: giai đoạn 2026 - 2030 và giai đoạn 2031 - 2035; cụ thể hóa bằng kế hoạch công tác y tế trường học hằng năm.

IV. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác y tế trường học và chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe học sinh; từng bước cải thiện các điều kiện bảo đảm về nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị; tăng cường giáo dục sức khỏe, phòng ngừa, phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh về sức khỏe thể chất, dinh dưỡng và sức khỏe tâm thần, góp phần phát triển toàn diện học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể giai đoạn 2026 - 2030

- Duy trì nhân viên y tế trường học chuyên trách, bảo đảm trình độ chuyên môn y tế theo quy định; 100% nhân viên y tế, giáo viên làm công tác tư vấn học đường được tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của cấp trên.

- Có phòng y tế riêng biệt, được trang bị đủ thuốc, thiết bị, vật tư y tế thiết yếu theo quy định.

- 100% nước uống, nước sinh hoạt trong nhà trường bảo đảm chất lượng theo quy định.

- Căn tin, dịch vụ ăn uống trong nhà trường (nếu có) thực hiện đầy đủ quy định về an toàn thực phẩm.

- 100% học sinh được theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng theo quy định.

- Khu vệ sinh dành cho học sinh từng bước đạt tiêu chuẩn theo quy định, đáp ứng nhu cầu sử dụng và khả năng tiếp cận của học sinh khuyết tật, nữ giới (gắn với lộ trình đầu tư cơ sở vật chất).

- 100% học sinh được truyền thông, giáo dục về chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần phù hợp lứa tuổi.

- 100% học sinh được kiểm tra, khám sức khỏe định kỳ hoặc sàng lọc bệnh, tật ít nhất một lần/năm và được cập nhật thông tin sức khỏe vào Sổ sức khỏe điện tử theo lộ trình, hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền.

- Phấn đấu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

3. Mục tiêu giai đoạn 2031 - 2035

Duy trì, nâng cao các kết quả đạt được trong giai đoạn 2026 - 2030; phấn đấu đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về nhân lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện bảo đảm công tác y tế trường học theo quy định; tăng cường khả năng tiếp cận các điều kiện chăm sóc sức khỏe đối với học sinh khuyết tật.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Thực hiện các quy định, chính sách về sức khỏe học đường

- Kiện toàn bộ phận phụ trách công tác y tế trường học, chăm sóc sức khỏe học sinh của nhà trường theo quy định; phân công rõ người phụ trách, người thực hiện.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch công tác y tế trường học hằng năm; quán triệt các quy định, hướng dẫn mới về phòng bệnh, chăm sóc sức khỏe tại cơ sở giáo dục đến viên chức, người lao động.

- Phối hợp với Trạm Y tế phường Tân Khánh, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh đủ điều kiện tổ chức kiểm tra sức khỏe đầu năm học, khám sức khỏe định kỳ, sàng lọc bệnh, tật học đường (tật khúc xạ, cận thị, cong vẹo cột sống, răng miệng...), tránh trùng lặp; thông báo kết quả cho cha mẹ học sinh; hướng dẫn học sinh có dấu hiệu bất thường đến cơ sở y tế để được khám, tư vấn, điều trị và theo dõi việc thực hiện khuyến nghị chuyên môn.

- Phòng, chống dịch bệnh: theo dõi sức khỏe học sinh; kịp thời thông báo cho Trạm Y tế phường khi phát hiện trường hợp mắc hoặc nghi mắc bệnh truyền nhiễm; thực hiện vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, khử khuẩn theo hướng dẫn của ngành Y tế.

- Chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cứu, cấp cứu ban đầu và chuyển học sinh đến cơ sở khám bệnh, chữa bệnh khi cần thiết; quản lý hồ sơ, sổ sách theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế; phối hợp với cơ quan bảo hiểm xã hội bảo đảm quyền lợi của học sinh.

2. Nhân lực và đào tạo, bồi dưỡng

- Rà soát vị trí việc làm, trình độ chuyên môn của nhân viên y tế trường học; đề xuất cấp có thẩm quyền khi có nhu cầu bổ sung, chuẩn hóa nhân lực.

- Cử nhân viên y tế, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm tham gia tập huấn, bồi dưỡng về sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng, chống dịch bệnh, bệnh không lây nhiễm, dinh dưỡng học đường, sức khỏe tâm thần, an toàn thực phẩm.

- Tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu cơ bản cho viên chức, người lao động và học sinh (phối hợp Trạm Y tế phường).

3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ sức khỏe học đường

- Rà soát hiện trạng phòng y tế, khu vực tư vấn tâm lý, công trình vệ sinh, hệ thống nước uống, nước sinh hoạt, ánh sáng phòng học, bàn ghế học sinh; xác định nhu cầu sửa chữa, cải tạo, bổ sung, nâng cấp và thứ tự ưu tiên.

- Sắp xếp, bố trí phòng y tế riêng biệt, thuận tiện, an toàn; bổ sung thuốc, thiết bị, vật tư y tế thiết yếu theo quy định.

- Từng bước bố trí khu vực tư vấn, hỗ trợ học sinh thân thiện, bảo đảm tính riêng tư, phù hợp với điều kiện thực tế.

- Định kỳ kiểm tra, bảo dưỡng hệ thống lọc nước uống, vệ sinh bồn chứa nước; xét nghiệm chất lượng nước theo quy định; bảo đảm vệ sinh khu vệ sinh học sinh hằng ngày.

- Tổng hợp nhu cầu đầu tư, cải tạo khu vệ sinh, phòng y tế, công trình nước sạch, sân bãi tập luyện; lồng ghép vào kế hoạch cải tiến chất lượng, đề xuất Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân phường bố trí nguồn lực, gắn với lộ trình mở rộng, đầu tư cơ sở vật chất của nhà trường.

4. Truyền thông, giáo dục sức khỏe, dinh dưỡng học đường và chăm sóc sức khỏe tâm thần

a) Truyền thông, giáo dục sức khỏe

Tổ chức truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, tiết sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, trang thông tin điện tử, mạng xã hội của nhà trường và Đoàn trường; nội dung tập trung vào vệ sinh cá nhân, phòng, chống dịch bệnh, bệnh, tật học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng, chống tác hại của thuốc lá (kể cả thuốc lá điện tử), rượu, bia, ma túy, HIV/AIDS và bệnh không lây nhiễm.

b) Lồng ghép trong hoạt động giáo dục

Lồng ghép nội dung chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, vận động thể lực, sức khỏe tâm thần, phòng, chống dịch bệnh, tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu vào các môn Sinh học, Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và hoạt động giáo dục khác theo chương trình giáo dục phổ thông; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, học liệu số.

c) Sức khỏe tâm thần

Duy trì hoạt động tư vấn tâm lý học đường; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, ứng phó với căng thẳng, áp lực thi cử; phòng, chống bạo lực, bắt nạt học đường và trên môi trường mạng; phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, gia đình và cơ sở y tế để nhận diện sớm dấu hiệu nguy cơ, hỗ trợ ban đầu và hướng dẫn học sinh tiếp cận cơ sở y tế khi cần thiết. Việc sử dụng công cụ sàng lọc, đánh giá thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; thông tin cá nhân, thông tin sức khỏe của học sinh được bảo mật theo quy định.

d) Dinh dưỡng học đường, hoạt động thể lực

Truyền thông về dinh dưỡng hợp lý; phối hợp cơ quan y tế theo dõi, đánh giá tình trạng dinh dưỡng (chiều cao, cân nặng, chỉ số khối cơ thể) của học sinh; tư vấn, phối hợp với gia đình đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì; quản lý căn tin, dịch vụ ăn uống (nếu có) bảo đảm an toàn thực phẩm, kiểm soát nguồn gốc thực phẩm, hạn chế thực phẩm không có lợi cho sức khỏe; đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, câu lạc bộ thể thao phù hợp điều kiện sân bãi.

đ) Xây dựng mô hình

Xây dựng nhà trường theo hướng trường học an toàn, trường học nâng cao sức khỏe, y tế trường học thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế, không làm phát sinh yêu cầu ngoài quy định.

5. Ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý sức khỏe học sinh

- Cập nhật, chuẩn hóa dữ liệu sức khỏe học sinh và các điều kiện bảo đảm công tác y tế trường học (nhân lực, phòng y tế, nước sạch, công trình vệ sinh, trang thiết bị) trên Cơ sở dữ liệu ngành và các hệ thống được cơ quan có thẩm quyền triển khai.

- Phối hợp cơ quan y tế cập nhật kết quả khám sức khỏe, tình trạng dinh dưỡng của học sinh vào Sổ sức khỏe điện tử theo lộ trình; khai thác dữ liệu đúng phân quyền, không thu thập trùng lặp.

- Bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân của học sinh trong thu thập, cập nhật, khai thác và chia sẻ dữ liệu.

6. Phối hợp, kiểm tra, giám sát và huy động nguồn lực

- Phối hợp với Trạm Y tế phường Tân Khánh trong khám sức khỏe, sàng lọc, phòng, chống dịch bệnh, truyền thông, sơ cứu, cấp cứu ban đầu; phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh trong theo dõi, chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Đưa nội dung y tế trường học, vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm vào kế hoạch kiểm tra nội bộ hằng năm; kịp thời chấn chỉnh hạn chế, thiếu sót.

- Khai thác kết quả thực hiện các nhiệm vụ sức khỏe học đường trong tự đánh giá chất lượng giáo dục theo tiêu chuẩn hiện hành.

- Huy động các nguồn lực hợp pháp hỗ trợ công tác chăm sóc sức khỏe học sinh trên tinh thần tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng mục đích theo quy định về vận động tài trợ.

- Công khai các hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh, điều kiện an toàn thực phẩm của căn tin (nếu có) và các khoản thu liên quan (nếu có) theo quy định.

VI. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Hiệu trưởng

Chỉ đạo chung; ban hành kế hoạch, kiến toàn bộ phận phụ trách công tác y tế trường học; chỉ đạo xây dựng dự toán, bố trí kinh phí, đề xuất đầu tư cơ sở vật chất; đưa nội dung sức khỏe học đường vào kế hoạch kiểm tra nội bộ; chịu trách nhiệm báo cáo kết quả với Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Phó Hiệu trưởng Phan Minh Tài

Trực tiếp phụ trách, theo dõi, đôn đốc việc thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo công tác y tế trường học, bảo hiểm y tế học sinh, tư vấn tâm lý, phòng, chống bạo lực, bắt nạt học đường; chỉ đạo Tổ Văn phòng về vệ sinh trường học, nước uống, căn tin; chỉ đạo cập nhật dữ liệu sức khỏe học sinh, chuyển đổi số; tham mưu Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo định kỳ, sơ kết, tổng kết.

3. Phó Hiệu trưởng Nguyễn Thị Bích Nhàn

Chỉ đạo các tổ chuyên môn lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe, dinh dưỡng, sức khỏe tâm thần, kỹ năng sơ cấp cứu vào kế hoạch giáo dục, môn học, hoạt động

trải nghiệm, hướng nghiệp; chỉ đạo giáo dục thể chất, hoạt động thể lực và học liệu số về giáo dục sức khỏe.

4. Nhân viên y tế (Trần Thị Mai Ly)

Xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học hằng năm; thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu, sơ cứu; phối hợp Trạm Y tế phường tổ chức khám sức khỏe, sàng lọc, theo dõi dinh dưỡng; quản lý thuốc, thiết bị, hồ sơ sức khỏe học sinh; cập nhật Sổ sức khỏe điện tử; kiểm tra vệ sinh lớp học, căn tin, nước uống; phụ trách công tác bảo hiểm y tế học sinh, Chữ thập đỏ; báo cáo hằng tháng và đột xuất.

5. Kế toán (Phan Hoài Nhân)

Tham mưu dự toán kinh phí thực hiện hằng năm; thanh toán, quyết toán đúng quy định; phối hợp thu, nộp bảo hiểm y tế học sinh; phối hợp rà soát, đề xuất mua sắm thuốc, thiết bị y tế, sửa chữa cơ sở vật chất.

6. Viên chức CNTT (Phạm Thị Đài Loan)

Hỗ trợ cập nhật dữ liệu sức khỏe học sinh, điều kiện y tế trường học trên các hệ thống; đăng tải tin, bài truyền thông trên trang thông tin điện tử; bảo đảm an toàn thông tin, dữ liệu cá nhân.

7. Tổ trưởng các tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe trong kế hoạch bài dạy. Tổ Vật lý - Sinh học chú trọng nội dung dinh dưỡng, phòng bệnh, sức khỏe sinh sản; Tổ GDTC - QPAN chú trọng hoạt động thể lực, kỹ năng sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; Tổ Sử - Địa - GDKTPL chú trọng giáo dục pháp luật về phòng, chống tác hại thuốc lá, rượu, bia, ma túy.

8. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, giáo dục sức khỏe trong tiết sinh hoạt lớp; theo dõi sức khỏe, tâm lý học sinh; phối hợp với nhân viên y tế, tổ tư vấn và cha mẹ học sinh khi học sinh có vấn đề về sức khỏe; vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế, khám sức khỏe.

9. Tổ tư vấn tâm lý học đường

Tổ chức tư vấn cá nhân, nhóm, chuyên đề; phát hiện sớm, hỗ trợ ban đầu học sinh có nguy cơ về tâm lý, sức khỏe tâm thần; phối hợp gia đình, cơ sở y tế; bảo mật thông tin học sinh.

10. Đoàn trường

Tổ chức các hoạt động truyền thông, phong trào thể dục thể thao, câu lạc bộ, ngoại khóa về sức khỏe, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực, bắt nạt học đường, tác hại thuốc lá điện tử, ma túy.

11. Tổ trưởng Tổ Văn phòng

Chỉ đạo nhân viên bảo vệ, phục vụ bảo đảm vệ sinh trường học, khu vệ sinh, nước uống, phòng, chống cháy nổ; theo dõi hồ sơ, văn bản, lưu trữ liên quan đến Kế hoạch.

12. Công đoàn cơ sở

Vận động viên chức, người lao động gương mẫu thực hiện, tham gia các hoạt động chăm sóc sức khỏe học sinh.

13. Đề nghị Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh quan tâm chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, tâm lý của con em; tham gia giám sát an toàn thực phẩm căn tin; hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tham gia bảo hiểm y tế.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Từ nguồn ngân sách nhà nước giao cho nhà trường trong dự toán chi thường xuyên hằng năm, nguồn thu sự nghiệp, kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu trích từ quỹ bảo hiểm y tế học sinh theo quy định và các nguồn hợp pháp khác.

- Lồng ghép với kinh phí thực hiện các kế hoạch có liên quan; quản lý, sử dụng, thanh quyết toán đúng chế độ, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

- Nhân viên y tế báo cáo tình hình công tác y tế trường học hằng tháng về Phó Hiệu trưởng phụ trách; báo cáo ngay khi có dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích hoặc sự cố ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Nhà trường báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch hằng năm gửi Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Học sinh, sinh viên) trước ngày 30 tháng 11 hằng năm hoặc theo yêu cầu của Sở.

- Sơ kết giai đoạn 2026 - 2030 vào quý II năm 2030; tổng kết giai đoạn 2026 - 2035 vào quý II năm 2035.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2026 - 2035 của Trường THPT Tân Phước Khánh. Hiệu trưởng đề nghị các bộ phận, cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT TP.HCM (Phòng HSSV) (để báo cáo);
- Trạm Y tế phường Tân Khánh (để phối hợp);
- Đảng bộ Trường (để biết);
- Ban giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng;
- Đoàn trường, Công đoàn cơ sở;
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Website trường;
- Lưu: VT, YT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Trọng Sang